

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колосок»

Конспект образовательной деятельности
по физической культуре во второй смешанной дошкольной группе
на тему: **«Путешествие в страну «Неболейка»**

Подготовила воспитатель
Нечепуренко Л.Г.

ст. Приазовская
2017 г.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей посредством инновационных технологий физического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Упражнять в различных видах ходьбы и бега; в прыжках с ноги на ногу.
2. Упражнять в прыжках в длину с места, в ползании по скамейке на животе.
3. Повторять ползание на четвереньках между предметами.
4. Формировать у детей привычки к здоровому образу жизни.
5. Развивать ловкость, быстроту, внимание.
6. Воспитывать дружелюбные взаимоотношения.
7. Воспитывать интерес к физической культуре.

Оборудование:

1. листочек с посланием;
2. картинки с изображениями Ангины, Насморка, Температуры, Кашля;
3. набивные мячи;
4. гимнастическая скамейка;
5. тоннель;
6. «кочки»;
7. ребристая доска;
8. следы красного и зелёного цвета;
9. мешочки с песком;
10. ведёрко – 2 шт. ;
11. обруч;
12. корзина;
13. «Снежки»;
14. дидактическое пособие «Парашиют здоровья»;
15. массажные мячики – 12 шт. ;
16. сок и медали – 12 шт.
17. музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Дети входят в группу.

Педагог:

- Я рада видеть вас на занятии. Ребята, я хочу произнести чудесное слово «Здравствуйте». Чаще говорите это удивительное слово «Здравствуйте» родителям, друзьям, родственникам, гостям. Слово «Здравствуйте» - особенное. Когда мы его произносим, то не только приветствуем кого-то, но и желаем ему здоровья.

-Здравствуйте! - ты скажешь человеку.

-Здравствуйте! - улыбнется он в ответ,

- И, наверно, не пойдет в,

- И здоровым будет много лет!

- Ребята, посмотрите, какой красивый листочек залетел к нам в окно, когда я проветривала зал. Он необычный, на нем написано письмо. Послушайте:

«Дорогие ребята! Вам пишут жители страны Неболейки. В нашей стране все здоровы и сильны, у нас нет никаких болезней. Мы приглашаем вас к нам в гости. Правда, путь в нашу страну непростой. Он проходит через леса, горные реки, и топкие болота. В дороге вас будут создавать препятствия наши главные враги: Ангина, Кашель, Насморк и Температура. Но мы знаем, какие вы смелые и ловкие, и уверены, что вы доберетесь до нашей страны, преодолев все трудности и испытания. Ждем вас в гости, успехов вам! Жители страны Неболейка».

Вы согласны отправиться путешествовать в страну Неболейка?

Дети: Да!

педагог:

- Наше путешествие мы начнем с небольшой разминки.

Вводная часть.

-ходьба разных видов (*ходьба обычная, на носках, на пятках, ходьба боком, приставным шагом*);

-прыжки (*на правой и левой ноге; перекрестно*);

-бег (*боковой галоп вправо, влево; легкий бег на носках*).

Проводится авторская разминка по музыкальное сопровождение.

II. Основная часть.

П.: - Ребята, А нам Ангина ловушки расставила, (*инструктор показывает картинку с изображением Ангины*) и нам придется пробираться через высокие травы и густые кустарники, а это лучше сделать на четвереньках (*ходьба на четвереньках в высокой позиции*). Потом широким шагом переступить с «кочки» на «кочку» (*ходьба по массажным коврикам*) и пройти по узкой тропинке приставным шагом (*ходьба по ребристой доске*).

П.: - Мы выбрались из чащи на поляну. Ребята давайте немного отдохнем и сделаем дыхательную гимнастику, чтобы у нас хватило сил добраться до страны Неболейки.

1. И. П. - стоя, 1- вдох, 2 - выдох, на выдохе прокричать: «А -у -у»!

2. Веселая пчелка. На выдохе произнести: «З -з - з». Представьте, что пчелка села на правое плечо, на левое, на грудь, а вы следите за ней взглядом (*повороты головы вправо, влево, вверх, вниз*). (*нас услышала пчёлка и показала дорогу*)

3. Смотрите, гуси летят. 1 - вдох, 2 - выдох, на вдохе поднять руки, на выдохе произнести: «Га - га - га!», медленно опустить руки.

4. А вот Сердитый ежик. И. П. - сидя на полу, ноги вытянуты. 1 - вдох, 2 - выдох, ноги, сомкнуть в коленях, прижать к груди и обхватить руками, произнести: «Ф - ф - ф».

Отдохнули, а теперь пойдём дальше.

П.: - Ребята перед нами горы! В горах есть тропинка, ведущая нас в тоннель. А около тоннеля сидит Насморк (инструктор показывает картинку с изображением Насморка, и как только кто-нибудь его потревожит, он начинает чихать, распространять инфекцию, хотя знает, что надо закрывать нос платком и отворачиваться. Давайте через тоннель

осторожно пролезем, не будем тревожить Насморк. (*Пролезание через тоннель*). А на пути нам встретилась горная речка и вам придется проползти по мостику (*ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками*). И снова Насморк ловушки расставил, не заденьте его, выше поднимайте ноги и вы пройдете все ловушки (*перешагивание через набивные мячи*).

П.: - Ловушки Насморка мы прошли и наш путь продолжается. Посмотрите, путь теперь нам преградил Кашель (*инструктор показывает картинку с изображением Кашля*).

Инструктор по физкультуре:

- Ребята, как кашель лечат?

Дети:

- Ставят горчичники, дышат над паром, принимают лекарства.

П.: - Верно! Давайте поставим ему горчичники (*метание мешочков в цель с расстояния 2 метра*) и напоим его лекарством (*метание «Снежков» в цель с расстояния 2-2, 5 метра*.)

П.: - Ребята! Вот уже видна страна Неболейка, но чтобы туда добраться, надо переправиться через болото. Здесь, кажется, кто-то прошел. (Следы расположены парами и чередуются в следующем порядке: пара зеленых следов, пара красных, пара зеленых и т. д.) Да это Температура следы свои оставила (*инструктор показывает картинку с изображением Температуры*).

П.: - Какого цвета следы у температуры?

Дети: - Красного!

П.: - Правильно, красные. На эти следы наступать нельзя, а то сразу температура подскочит. (*Прыжки в длину с места, с продвижением вперед по зеленым следам*).

П.: - Вот мы и добрались до страны Неболейка! Жители этой страны очень любят играть. Вот и мы с вами сейчас поиграем.

Игра «Салют». (Дидактическое пособие «*парашют здоровья*»).

Цель: развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

Описание игры.

Дети набирают как можно больше надувных резиновых (*легких*) мячиков и кладут их на парашют.

Затем берут двумя руками за ручки на краях парашюта и медленно поднимают его, говоря слова «*Один, два, три!*». После слова «*три!*» поднимают парашют вверх, и мячики естественно подбрасываются вверх. Затем детки бегут и собирают мячики, снова кладут их на парашют, и игра повторяется.

Игра «*Карусель*» (дидактическое пособие «*парашют здоровья*»).

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в быстром, умеренном, тихом темпе; развивать эмоциональное настроение и чувствовать себя частью общего дела.

Описание игры.

Дети вместе с инструктором растягивают парашют на полу, растягивают его по всей окружности. Каждый ребенок берется одной рукой за ручку цветного сектора (*на нашем парашюте их 6*)

Дети вместе с педагогом двигаются по кругу и произносят слова:

- Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два –

Повернулась детвора.

Дети сначала двигаются очень тихо, медленно, затем дети начинают двигаться быстрее и в итоге бегут. Затем постепенно останавливаются, делают поворот и берутся другой рукой за ручку на парашюте. Направление движения меняется.

После нескольких повторов (2-3, в конце произносятся слова «*Ну ребята мы устали, нам пора и отдохнуть*»), и ребята ложатся на парашют каждый на свой сектор и отдыхают.

Релаксация под музыкальное сопровождение «*сердце*».

III. Заключительная часть.

Педагог: - А вот нас встречает Неболейка!

Неболейка:

- Здравствуйте ребята! Какие вы молодцы. Хорошо сражались с Ангиной, Насморком, Кашлем и всех победили! И за это я и жители моей страны хотим вас поблагодарить за старание и наградить дарами нашей волшебной страны!

П.: - Неболейка, но где же подарки?

Неболейка:

- А дары перед вами, стоит только внимательней присмотреться!

Проводится игра: «Найди, где спрятали»

Цель: развитие внимания, ориентирования в пространстве, работа самоконтроля своих действий.

Описание игры: Дети по команде инструктора ищут спрятанный предмет в зале. О своих догадках дети говорят только инструктору, так, чтоб не слышали другие. Ребёнок, нашедший предмет, берёт его в руки и оповещает всех.

П.: - Молодцы, ребята! Вы хорошо занимались спортом, преодолели все препятствия и за это мы вас награждаем медалями и соком!

Неболейка:

- Чтоб здоровым, сильным быть –

Надо соки больше пить!

Инструктор по физкультуре с детьми прощаются с Неболейкой и выходят из зала.